

بهتره روزه بگیری دختران فرار چرا؟



او

خواهد آمد

چرا

باید کتاب بخوانید؟

طب سنتی

راه کارهای

تکدی گری کودکان

بررسی حقوقی

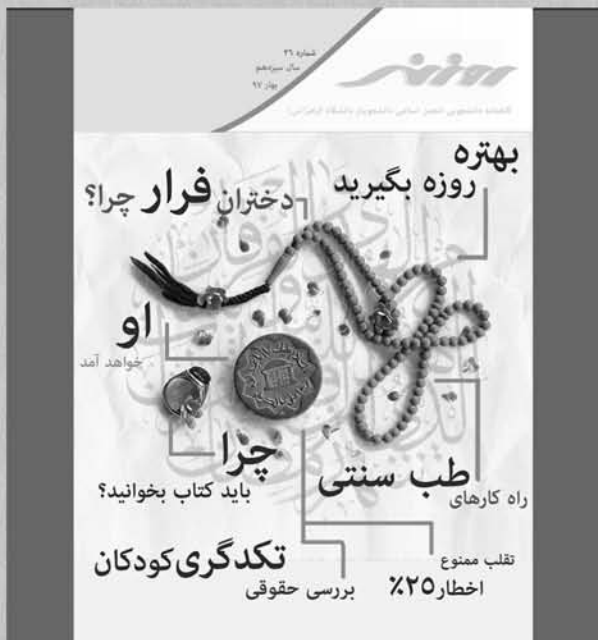
تقلب ممنوع

اخطار ۲۵٪

شماره ۲۶
سال سیزدهم
بهار ۹۷

بسم الله الرحمن الرحيم

بیت



- ۲... سر مقاله
- ۴... چرا باید کتاب بخونیم؟
- ۶... جرم شناختی فیلم من مادر هستم
- ۸... معرفی پیچ های مجازی
- ۹... پنج شنبه فیروزه ای
- ۱۱... بررسی تخلف تقلب در امتحانات
- ۱۲... راهکار های کاهش اضطراب
- ۱۳... خوشمزه های مفید
- ۱۵... توصیه های طب سنتی برای روزه داران
- ۱۷... چرا کالای ایرانی؟
- ۱۸... تکدی گری کودکان
- ۲۰... دختران فرار چرا؟!
- ۲۴... او خواهد آمد



گاهنامه فرهنگی دانشجویان اسلامی دانشگاه الزهراء (س)

گاهنامه فرهنگی دانشجویی روزنه

صاحب امتیاز : انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه الزهراء (س)

مدیر مسئول : زینب رستگار پناه
سر دبیر : ریحانه شیرازی

هیئت تحریریه : فاطمه فاضلی نیک / پریسا تیموری / فاطمه علی زاده نیا / ریحانه شیرازی / فاطمه شاملو / پریا سبز محمدی / فاطمه صانعیان / زینب رستگار پناه / عارفه عباسی

ویراستار : فاطمه پیران

طراح و صفحه آرا : سیده سارا شریف زاده
با تشکر از سرکار خانم وزیری که ما را در انتشار این شماره همراهی کردند .



سخن سردبیر

برای نابود کردن یک فرهنگ، نیازی نیست کتابها را سوزاند، کافیسست کاری کنید مردم آنها را نخوانند
(ویکتور هوگو)

مطالعه ی کتاب خوب، به سان درواز ای است به دنیای افکار و اندیشه های ناب. همچنین به بیان حضرت امیر (ع)، کسی که با کتاب آرامش می یابد هرگز آسایش از او سلب نمی شود. تولید کالا و محتوای فرهنگی، از مهم ترین شاخصه های توسعه یافتگی در یک کشور به شمار می رود. در این میان، خانواده و نهاد آموزش و پرورش نقش بسزایی در ترویج فرهنگ مطالعه ایفا می کنند. نمایشگاه بین المللی کتاب امسال، با استقبال خوب مردم، شروع به کار کرد. برگزاری چنین نمایشگاه هایی در ترویج فرهنگ کتاب خوانی بسیار موثر است. علاوه بر تبلیغات فرهنگی در جذب مردم به مطالعه، باید به حمایت های حقوقی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی از جامعه نویسندگان و دست اندر کاران چاپ و نشر کتاب ها همت گمارد. در این شماره نشریه، هدف، بالابردن سطح آگاهی خوانندگان در خصوص اهمیت کتاب خوانی، آشنایی با وقایع اجتماعی روز و نقد های وارده است. امید است سیاستگذاران فرهنگی بتوانند با برنامه ریزی صحیح، به تربیت قشر فرهیخته و کتاب خوان اقدام کنند.

ریحانه شیرازی

موفق و موید باشید.

فهرست

سرویس

- ❁ چرا کتاب بخونیم!.....فرهنگستان
- ❁ من مادر هستم.....سینما و رسانه
- ❁ معرفی پیج های مجازی.....مجازیات
- ❁ پنج شنبه فیروزه ایمعرفی کتاب



چرا باید کتاب بخونیم؟!!

عارفه عباسی

انسان ها از کتاب خواندن هدف های مختلفی دارند عده ای بخاطر تحصیل یا بخاطر شغل و یا بعنوان گذراندن وقت این کار را انجام می دهند، ولی در حقیقت مطالعه کتاب از کارهایی است که منفعتهای بسیاری برای سلامتی دارد. توصیه می شود اگر کار روزمره شما کتاب خواندن نیست حداقل بعنوان گذران وقت از آن استفاده کنید، مثلا همانطور که موقع تماشا کردن فیلم به تلویزیون نگاه می کنید، می توانید قسمتی از وقت خود را نیز به کتاب اختصاص بدهید. آن هایی که عاشق کتاب هستند سعی می کنند با بقیه آدم ها اتصال کتابی پیدا کنند، مثلا دائم کتاب را به عنوان یک دوست به دیگران توصیه می کنند و اغلب هم این دوست ها را از کتاب خانه ی خودشان، قرض می دهند. البته طبیعی هم هست که وقتی موضوعی باعث حس خوبی در شما می شود، بخواهید این حس خوب را به دیگران انتقال دهید و آن ها را در خوشی تان شریک کنید. در این مطلب می خواهیم که شما را با فواید کتاب خواندن آشنا کنیم تا شاید به مطالعه بیشتر تشویق شوید. اگر چه کتاب خواندن فوایدی بیش از آنچه ما در اینجا بدان اشاره کرده ایم، دارد. اما موارد نام برده شده مهمترین فواید آن می باشند. اگر شما هم می خواهید که با فواید کتاب خواندن آشنا شوید، با ما همراه باشید .

توانایی کلامی را افزایش می دهد.

افرادی که کتاب می خوانند، دامنه لغات بالاتری نسبت به آنها که سمت کتاب نمی روند، دارند. آنها بهتر می توانند احساسات خود را بیان کنند و منظور خود را به طرف مقابل شان برسانند. بنابراین می توان نتیجه گرفت که افراد کتاب خوان موفق تر از دیگران چه در صحبت کردن و چه در فعالیت های دیگر زندگی روزمره شان هستند.

تمرکز را بالا می برد .

شاید برایتان جالب باشد که بدانید درست برعکس پست ها در وبلاگ ها و مقالات موجود

در اینترنت، کتاب خواندن تمرکز بالایی

میخواهد. شاید در ابتدا برایتان سخت

باشد که ساعت ها بنشینید و کتابتان

را به دست بگیرید و بخواهید اما

پس از مدتی این کار برایتان

لذت بخش و آرامش بخش

خواهد شد.

ای یار و دوست مهربان می تواند شما را از جهان واقعی و بیرونی تان جدا کند و در جهان خیالی دیگری فرو ببرد، که همین کار موجب بالا بردن تمرکز شما می شود.

با هنر و جهان اطراف بیشتر آشنا می شوید.

یک تحقیق نشان داده، که افراد کتاب خوان به مراتب تمایل بیشتری به بازدید از موزه ها و شرکت در کنسرت ها دارند. آنها همچنین سه برابر افرادی که هیچ کتابی نمی خوانند، داوطلب در کمک به خیریه ها هستند. بنابراین می توان نتیجه گرفت که افراد کتاب خوان نسبت به جهان اطرافشان فعال تر و پویاترند؛ که این نه تنها به خود فرد بلکه به بهبود وضعیت اجتماعی نیز کمک خواهد کرد.

قدرت تخیل را بهبود می بخشد.

حتما شنیده اید که می گویند مرز آدمها قدرت تخیل شان است. جهانی که در کتاب به تصویر کشیده است می تواند به قدرت تخیل شما کمک کند و زاویه دیدتان را نسبت به جهان اطراف تان گسترش دهد. این ذهن شماست که مسئول خلق جهان تان است، نه چشم هایتان. آیا به نظر شما این فوق العاده نیست؟

باهوش تر خواهید شد

به جای این که در کلاس های مختلف شرکت کنید و هزینه زیادی بپردازید، کتاب بخوانید. کتاب خواندن یکی از کم هزینه ترین کارهایی است که می توانید برای افزایش دانش تان انجام دهید. در واقع شما در کمترین زمان ممکن بیشترین بهره را خواهید برد. تحقیقات ثابت کرده که افراد کتاب خوان نسبت به آنهایی که وقت خود را صرف چیزهای دیگری می کنند، دانش بیشتری نسبت به مکان ها، چیزها و حتی آدم های اطراف شان دارند. بر اشتیاق تان می افزاید.

کتاب خواندن اطلاعات شما را افزایش می دهد، به همین دلیل تمایل تان نیز به شرکت در بحث های مختلف و اظهار نظر کردن و به تبع دامنه افرادی که با آنها در ارتباط خواهید بود نیز بیشتر می شود.

بر کاهش استرس موثر است.

تحقیقات نشان می دهد که کتاب خواندن بر کاهش استرس بسیار موثر است. تنها ۵ دقیقه کتاب خواندن کافی است تا ضربان قلب و تنش فیزیکی تان آرام گیرد. بنابراین هر زمانی که احساس استرس و بی قراری داشته اید، بهتر است که کتابی را به دست بگیرید و بخوانید.

حافظه شما را تقویت می کند

تحقیقی ثابت کرده افراد هنگام مطالعه، بیشتر فکر می کنند. در واقع کتاب خواندن این فرصت را به افراد می دهد تا تمرکز بیشتری بر ذهن خود داشته باشند تا بتوانند آنچه می خوانند را درک کنند. اگر بخواهیم مطالعه را با چیزهای دیگری چون تماشای تلویزیون یا گوش کردن به رادیو مقایسه کنیم، باید بگوییم که مطالعه در این رقابت پیروز است. از این رو که، ما می توانیم هنگام مطالعه مکث و سپس فکر کنیم اما این فرصت را در تماشای تلویزیون نداریم. این کار ذهن شما را فعال تر و حافظه تان را تقویت می کند.

خودتان را کشف خواهید کرد.

یکی از دانشمندان می گوید که ما باید کتاب را آرام، با تمرکز بالا، ذهنی باز و با علاقه بخوانیم. در واقع مطالعه راهی است برای افزایش قوه تخیل، تمرکز و آرام کردن دردهایمان. تا زمانی که ما خودمان را کشف نکنیم و به بیانی رگ خواب خودمان را ندانیم، هیچ فایده ای برای دیگران نخواهیم داشت. کتاب ها این امکان را برایمان فراهم می کنند تا تجربه هایی را که تا به حال نداشته ایم، به دست آوریم یا اطلاعاتی را که در زندگی روزمره به کارمان خواهند آمد، کسب کنیم. کتاب ها در واقع شخصیت ما را به بهترین شکل ممکن می سازند.

سرگرم می شویم.

شاید بسیاری از ما کتاب را نه به خاطر اهدافی که در بالا به آن اشاره کرده ایم، بلکه تنها برای سرگرمی بخوانیم، اما سرگرمی هم خود یکی از خوبی های کتاب خواندن است. اگر مطالعه ما را سرگرم نکند، آیا باز هم علاقه ای به آن خواهیم داشت؟ در نهایت باید بگوییم که کتاب خواندن خیلی بیشتر از آنچه به آن اشاره شده، بیشتر از رادیو و تلویزیون به ما سود خواهد رساند، و کتاب خواندن مثل یک گنجی است که هر لحظه غفلت از آن می تواند ما انسان ها را فقیر و فقیر تر بکند. پس لطفا برای به دست آوردن این گنج بی پایان درنگ نکنید.

فیلم "من مادر هستم"

ریحانه شیرازی

سیمین، همسر سعید با وکالتی که از برادر سعید داشته، تقاضای قصاص می کند و تنها شرط رضایت را تحویل بچه به آوا و همراهی نادر با او به خارج از کشور است!

بچه ی آوا نیز در اثر فشار های عصبی ناشی از این موضوع، سقط می شود.

نادر، پدر آوا که وکیل است در جلسه دادگاه بیان می کند که قبلا با سمین رابطه داشته و وی باردار شده و سپس سقط کرده و این موضوع باعث ناباروری وی برای همیشه، شده است. او بیان می کند که مسایل و مشکلات امروز، تقاص خطای دیروزش بوده است.

بررسی جرم شناختی:

نقش پلیس در عدالت کیفری:

رفتار سرهنگ در بازداشت کردن آوا یا پدرام (پلیس، آوا و پدرام را در حال تمرین موسیقی در زیرزمین یک منزل، دستگیر می کند) متاثر از هیجانات موجود در کلانتری است که کارگردان به خوبی به این موضوع توجه داشته است. این سرهنگ ابتدا می خواست آوا را بازداشت کند اما بعد از اینکه مادر آوا گفت این پسر مقصر است، او دختر من را به سمت خود کشیده است، نظر سرهنگ عوض می شود و تصمیم می گیرد پدرام را بازداشت کند.

در رسیدگی های کیفری، قاضی را نشان نداد، شاید منظور کارگردان آن است که رسیدگی در دادگاه ها، شفاف نیستند، آنگونه که باید باشند، نیستند و با نشان ندادن قاضی، خواسته است ما را متوجه این ابهام کند.

در آیین دادرسی کیفری، جرائم منافی عفت به صورت غیر علنی برگزار می شوند درحالی که در اینجا به صورت علنی برگزار شد.

اعتراض به رای بدوی در پرونده هایی که مجازات، اعدام است، موجب می شود که پرونده در دیوان عالی کشور، مطرح شود و رسیدگی در دیوان نیز به صورت شکلی است و جلسه ای تشکیل نمی شود. در حالی که در فیلم، همه در جلسه دادگاه حضور داشتند و نادر خاطراتش خودش را بیان می کرد!

مهم ترین صحنه، قسمت آخر فیلم است، اجرای قصاص به عنوان سخت ترین مجازات: درست است

این فیلم درباره ی زندگی دو خانواده مرفه است که حوادث این فیلم به هر دو خانواده ارتباط دارد. زندگی سعید (با بازی حبیب رضایی) در آستانه شکست است و همسرش سیمین (با بازی پانته آ بهرام) بعد از دو سال به ایران بازمی گردد و می داند که چیزی جز جدایی در انتظارشان نیست.

نادر دلنواز (با بازی فرهاد اصلانی)، پدر آوا دلنواز (با بازی باران کوثری) است. نادر با همسرش ناهید (با بازی هنگامه قاضیانی) دچار مشکل خانوادگی است و نادر برای رفتار هایش چارچوب مشخصی ندارد، اکثر اوقات، مشروب مصرف می کند. برعکس ناهید، مادر آوا، زنی مسئولیت پذیر و جدی و با انضباط است. وی در تربیت دخترش آوا بسیار حساس است. مشکل نادر و ناهید و جدا زندگی کردن آنها از یکدیگر و آشوب و خصومت های این زوج، فرصت توجه به آوا و کنترل وی را کم می کند و او در این گپیرو دار اختلافات خانوادگی، با پدرام (با بازی امیر حسین آرمان) که دانشجوی موسیقی و بی پول است، دوست می شود که این دوستی، برایشان دردسر ساز است و کارشان به کلانتری نیز کشیده می شود.

با این تعریف نسبی از هر یک شخصیت های فیلم، در می یابیم که هر دو خانواده متزلزل و در آستانه سقوط هستند. در ادامه به آثار و پیامد متلاشی بودن بنیان خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی پرداخته می شود.

مادر و پرد آوا همانطور که گفته شد، باهم زندگی نمی کنند و آوا اکثر اوقات در منزل پدرش است، پدرش هم بیشتر اوقات با سعید، دوست صمیمی اش، اوقات خود را می گذراند. این صمیمیت به حدی است که آوا، سعید را عمو صدا می زند. در گپیرو دار حوادث و مسائل، یک روز آوا به منزل سعید رفته و ساعاتی را تا پایان شب در منزل او می ماند. در این میان، سعید به آوا تجاوز کرده و او باردار می شود. آوا، در پی این حادثه، اقدام به خود کشی می کند که موفق نمی شود. سپس دو روز بعد، سعید را در منزلش به قتل می رساند. بعد از مطرح شدن پرونده در دادگاه کیفری

که در قرآن برای قتل عمدی قصاص پیش بینی شده است اما پس از آن با عفو و بخشش اشاره شده است.

فیلم با ترتیب و برنامه پیش در جهت نشان دادن سختی و زجر ناشی از مجازات قصاص است و می خواهد سیاستگذاران را به سمت نهاد عفو در مجازات قصاص پیش ببرد.

همچنین این فیلم نشان می دهد که عفو و بخشش در نظام عدالت کیفری و نظام اجتماعی ما چندان مورد توجه نیست.

تکیه بر عوامل وقوع جرم، عامل خانوادگی:

در این فیلم نشان داده شده است که خانواده نقش بسیار پررنگ و مهمی در آموزش و انتقال فرهنگ ایفا می کند. همچنین مکنت و دارایی و تحصیلات برای هنجارمند بودن و انسجام خانواده ملاک نیست. همچنین مشاهده می شود که خانواده ی آوا، ثروتمند هستند و پدر و مادر وی، هر دو حقوقدان و تحصیل کرده در رشته حقوق هستند اما سراسر نقض حقوق در بستر روابط خانوادگی شان اتفاق می افتد.

الگوی مناسب تربیتی نیز در این خانواده وجود ندارد. از یکسو پدر به یک رها شدگی افراطی پایبند است و مادر نیز به سختگیری پایبند است که هر دو روش، مردود است.

آوا از هر دو روش بی زار است. هم نسبت به سختگیری افراطی مادر و هم نسبت به بی توجهی پدر.

پس طبق نظریه معاشرت های ترجیحی ساتراند، خانواده در گرایش فرد به بزهکاری موثر است

طبقه نظریه شیوه و سبک زندگی (لایف استایل)، روش زندگی افراد، در بزهکاری و قربانی جرم شدن آنها موثر است.

مانند آنجایی که آوا تنهایی با سعید، که بزهکاری انگیزه مند است شام می خورد...

هستم از مادر

معرفی پیج های مجازی

@s.mm.sadrossadati

۲ توصیه میکنم پیج آقای سید مهدی صدر الساداتی رو دنبال کنید. تحلیل های ایشان نسبت به مسائل فرهنگی اجتماعی جامعه و طرح ها و قول و قرداد هایی که با دنبال کنندگانشون گاهی اوقات اجرا می کنند، بسیار جالب و مفید است. از دنبال کردن ایشان قطعاً پشیمان نخواهید شد.

@5.min.craft

۱ اگر دوست دارید از وسایلی که دیگران از آنها استفاده نمی کنید و یا وسایلی که به نظرتان به درد نخور می آید و قصد دور ریختن شان را دارید، وسایل کاربردی بسازید و یا یکسری ترفند های جالب برای استفاده بهتر از وسایل یاد بگیرید حتماً به این پیج در اینستاگرام دنبال کنید.

@step.by.step.cooking

۳ یک پیج بسیار مفید برای درست کردن انواع غذا ها، سالاد ها، کیک ها، شیرینی ها، و ... و هر آنچه که یک بانوی علاقه مند به آشپزی و البته تنوع در آن نیاز دارد.

معرفی کتاب

نام کتاب: پنج شنبه های فیروزه ای

نویسنده: سارا عارفی

سال چاپ اولیه: ۱۳۹۳ - نشر تابستان

خلاصه:

داستان یک سفر تشویقی- زیارتی یک هفته ای به مشهد برای دانشجویان نمونه دانشکده که حواشی زیادی در پی دارد. سلمان دانشجوی کارشناسی ارشد و غزاله دانشجوی کارشناسی همدیگر را دوست دارند اما به خاطر بهانه گیری های خانواده غزاله برای مهریه و ... سه سال است ازدواج آنها مسیر نمی شود. سلمان برای حفظ حرمت عشقشان و تبدیل نشدن این عشق به رابطه ای معمول دوستی های امروزی، از غزاله خواسته بود که حتی با پیامک و ایمیل با هم ارتباط نداشته باشند. غزاله در مواقع زیارت مثل اکثریت مردم، صرفاً متن عربی زیارت نامه را تند تند می خواند و به معنای آنها توجهی نداشت و باقی ساعاتی که در حرم بود را صرف تماشای در و دیوار و کاشی کاری ها و رواق ها میکرد تا اینکه یک روز در هتل سلمان کتاب شرح زیارت جامعه کبیره را به او داد و غزاله فقط به خاطر اینکه سلمان آن را به او داده و اگر وقتی که دارد، کتاب را باز میگرداند او سوالی از کتاب پرسد شروع به خواندن این کتاب غزاله تغییر می کند. کی فهمد که خبر های زیادی در این عالم است و این دیوار ها و ضریح همه بهانه است مهم قلب آدم است که به امامش نزدیک باشد. سلمان به خاطر نذر چهل روزه ی خادمی اش برای امام رضا (ع) با کاروان دانشگاه به تهران بازگشت. غزاله هم در لحظات آخر نزدیک به حرکت قطار ناگهانی تصمیم میگیرد که به زیارت برود. زیارتی که با تمام زیارت های عمرش فرق میکرد و آن، این بود که در این زیارت هیچ خواسته ای نداشت و فقط برای عرض ارادت و دوست داشتن امامش رفته بود، و این بود ماجرای سفر روحانی و عجیب شاید سرنوست ساز

برای دو دل داده ی که اعتقاد و ایمان، عشقشان را صیقل داده بود و از مرز عشق های زمینی و دستمالی فراتر برده بود. عشقی که تنها محل آرام و قرارش ملجا و پناه تمام غریبان و در ماندگانه محرم مطهر و پاک امام بی نوایان، امام رضا (ع)، می توانست باشد و بس ...

برگزیده: امام خویم این بار برای زیارت خودت آمده ام .. آمدم دل بدهم به مهربانی ات و دست به سینه در برابرات بایستم ... من همینم ... چیزی برای عرضه ندارم .. دست خالی آمده ام ... آمده ام تا فقط بگویم دوستت دارم ... این بار میخواهم خودم و شما را مطمئن کنم که اگر هیچ کدام از حاجت هایم بر آورده نشوند باز هم شما را دوست خواهم داشت ... بی قید و شرط ... سر از سجده بر میدارم. میفهم که اگر من تازه امروز و در همین لحظه ها تصمیم گرفته ام او را دوست داشته باشم، امام مهربانم مدت هاست که مرا به دیده مهر و رافت نگاه کرده اند. چه حیف چه دیر فهمیدم ...



پنجشنبه
فیروزه ای
سارا عرفانی

سر ویس سننقی

راهکار های کاهش اضطراب سبک زندگی دانشجویی

خوراکی های مفید ایام امتحانات سبک زندگی دانشجویی

توصیه های طب سنتی برای روزه داران سبک زندگی

اخطار ۲۵٪ آنچه دانشجو باید بداند

انظاره ۲%



بررسی

تخلف تقلب در امتحانات

زمانیکه سکوت بر جلسه ی امتحان حاکم میشود حکایت از آن دارد که دانشجویان با سوالاتی مواجه شده اند که از دایره ی معلومات آنها فراتر است. در اغلب موارد دانشجویان از ترس عدم کسب نمره ی قبولی راهی را انتخاب میکنند که گذشته از اینکه با اخلاق دانشجویی در تعارض است، برای آنها پیامدهایی را به دنبال خواهد داشت.

تقلب در امتحانات یکی از مصادیقی است که به موجب آن حقی از فردی ضایع خواهد شد، چراکه در کسب نمره تفاوتی میان دانشجویی که بدون تقلب نمره قبولی کسب میکند و دانشجویی متقلب تفاوتی نخواهد بود و گاه حتی دانشجویان متقلب نمرات بالاتری کسب خواهند کرد. طبق نظر اکثر مراجع تقلب شرعا حرام است. مقام معظم رهبری در این زمینه فتوای داده اند « تقلب کردن و تقلب دادن در امتحان، به طور کلی حرام و گناه است. »

علاوه بر بعد شرعی و اخلاقی این مساله تقلب پیامدهای قانونی دارد که در این یادداشت به دنبال بررسی این موارد هستیم. بیشترین موارد گزارش شده به کمیت انضباطی در زمینه ی تقلب دانشجویان است.

رسیدگی به تخلفات آموزشی و اداری آیین نامه انضباطی مصوب وزارت علوم، چنانچه فرد متخلف در امتحان از تقلب منتفع شده باشد، در امتحان درس مربوطه نمره «بیست و پنج صدم» برایش لحاظ شده و متناسب با نوع تقلب به یکی از تنبیهات اخطار شفاهی، تذکر کتبی بدون درج در پرونده دانشجو، اخطار کتبی بدون درج در پرونده دانشجو، تذکر کتبی و درج در پرونده دانشجو یا توبیخ کتبی و درج در پرونده دانشجو محکوم خواهد شد.

در این آیین نامه همچنین آمده است: در صورت تکرار تخلف از سوی دانشجو، این تنبیهات به ترک موقت از تحصیل به مدت یک نیمسال بدون احتساب سنوات، ترک موقت از تحصیل به مدت یک نیمسال بدون احتساب سنوات، منع موقت از تحصیل به مدت دو نیمسال بدون احتساب سنوات یا ترک از تحصیل به مدت دو نیمسال با احتساب در سنوات قابل تشدید است. این حکم کمیته ی انضباطی شامل تخفیف نخواهد بود و در کارنامه ی تحصیلی دانشجویان ثبت همیشگی خواهد شد. جالب است بدانید در هنگام استخدام نیز برای محل استخدام فرد وجود نمره ۲۵ صدم بسیار حائز اهمیت است. امروزه در دانشگاه های ایران تنها تقلب هایی ارزش گزارش به کمیته انضباطی را دارند که مدرک قاطعی برای آنها وجود داشته باشد و عملا این مدرک قاطع تنها یادداشت تقلب است و سایر تقلب ها مانند صحبت کردن، مشاهده برگه دیگران، تعویض برگه ها، استفاده از موبایل و حتی استفاده از کتاب اکثر مواقع به عنوان تقلب قابل ثبت و اثبات نیستند.

حتی در صورت وجود مدرک قاطع هم به دلایلی مانند جلوگیری از عواقب سنگین برای دانشجو و اتلاف وقت برای مکاتبات طولانی با کمیته انضباطی، بسیاری موارد با اغماض روبرو می شود.

اما این رویه در دانشگاه الزهرا (س) بادقتی جدی پیگیری میشود و تنها یادداشت تقلب مدرک قابل استناد تقلب در امتحان نیست علاوه بر اینکه بیشتر اساتید اگر در زمان امتحان یا هنگام تصحیح اوراق متوجه تقلب دانشجویان شدند به جای وارد شدن به پروسه پیچیده کمیته انضباطی، برگه فرد متقلب را به گونه ای تصحیح می کنند که فرد متقلب نتواند نمره قبولی را کسب کند.

به هر حال دانشجوی بودن تعریف مختص خود را دارد که بر اساس این تعریف کسب علم جز لاینفک دانشجویی است، بهتر است به جای فرار از تلاش و کسب معرفت و پناه بردن به تقلب و راحت طلبی از این فرصت دانشجویی استفاده کنیم و بهترین نتیجه را بدون حواشی موجود به دست بیاوریم.



کاهش اضطراب

اضطراب یک هیجان طبیعی است، که هر کسی در شرایطی از زندگی آن را تجربه می کند. خیلی از افراد قبل از انجام یک کار مهم مثل امتحان دادن یا گرفتن تصمیم های حساس مضطرب می شوند، البته اضطراب وقتی اختلال محسوب می شود که به کارکردهای زندگی ما آسیب بزند. با توجه به ایام امتحانات شاید خیلی از ما دچار یک اضطراب یا ترس غیرمنطقی می شویم. در این نوشتار چند راهکار را به شما پیشنهاد می کنیم تا بتوانید اضطراب خود را کاهش دهید. - خوب استراحت کنید زیرا محرومیت از خواب مشکلات باعث جسمی، روحی و افزایش اضطراب می شود. - مصرف محرک ها مثل کافئین را که سبب ایجاد و تشدید اضطراب می شود را محدود کنید. - کار هایتان را سر وقت انجام دهید. تعویق انداختن کارها به دقایق پایانی باعث اضطراب می شود.

- در طی روز سعی کنید، چند بار نفس عمیق بکشید زیرا وقتی مضطرب هستید نمی توانید به راحتی نفس بکشید و باعث کاهش اکسیژن در خون می شود و عضلات را منقبص می شوند. هر وقت احساس اضطراب کردید چند ثانیه هوا را در ریه های خود نگه دارید و سپس به آرامی تا ۱۰ بشمارید و هوا را آزاد کنید.

- تغذیه مناسب داشته باشید. بدن قوی برای غلبه با استرس آمادگی بیشتری دارد. بدن بدون تغذیه مناسب قدرت خود را از دست داده و به راحتی تسلیم موقعیت های استرس زا می شود.

- حمام با آب گرم نیز باعث احساس آرامش می شود زیرا گرم کردن بدن خود، گرفتگی عضلات و اضطراب را کاهش می دهد. احساس گرما به عصب ها دستور کنترل می دهد که روی سرتونین فرارسان عصبی تاثیر میگذارد.

- ورزش را فراموش نکنید. ورزش به کاهش هورمون های اضطراب کمک می کند و انسان را از نگرانی های روزمره دور می کند. استفاده از تکنیک های آرام سازی و ماساژ نیز می تواند در کاهش اضطراب موثر باشد.

- گذاشتن تفریح در برنامه ریزی روزانه نیز از بروز حالت های اضطراب جلوگیری می کند.

- توکل به خداوند و سپردن نتیجه کار به او، دعا، نیاش و تلاوت قران توصیه می شود.

خوشمزه های مفید برای امتحانات

فاطمه شاملو جانی بیک

سلام، همان طور که میدانید ایام امتحانات بسیار نزدیک میباشد و آنچه در این ایام بسیار مهم و قابل توجه است تغذیه سالم برای بهبود عملکرد مغز شماست. اول از هر چیزی میخواهم از اهمیت صبحانه بگویم وعده ای که شاید بعضی از دانشجویان به علت کمبود وقت آن را حذف نمایند. اما صبحانه خود باعث از بین رفتن خستگی می شود و انرژی لازم را تامین و باعث تعادل سیستم بدن میشود. صبحانه مفید و خوشمزه شامل:

۱- نان و پنیر به همراه خیار و گوجه فرنگی

و یک استکان چای شیرین انرژی زا و مفید است ۲- تخم مرغ منبع کاملی از ترکیبات مفید و مورد نیاز بدن میباشد و اگر آب پز باشد بهتر است؛ این منبع

غذایی میتواند تا مدت زیادی کودک شما را سیر نگه دارد. ۳- خوردن کره با عسل طبیعی، بسیار مفید است. ۴- یک لیوان شیر به همراه موز، عسل، خرما و ... ۵- نان های روغنی و برشته شده، همراه با پنیر و گردو، صبحانه یی مقوی و مفید میباشد. ۶- یک کاسه عدسی به همراه کمی کره، صبحانه خوبی است. و اما خوردنی های مفید در ایام امتحانات: ۱- تخم مرغ: این مواد غذایی دارای ویتامین A, B, C و آهن و فسفر میباشد و برای تقویت حافظه در موقع امتحانات اثر مطلوب دارد. ۲- کنجد: این ماده ی غذایی دارای ویتامین بکمپلکس، E و منیزیم میباشد. کلسترول خون را کاهش داده، بسیار مغذی و باعث کاهش فشارخون میگردد.

۳- گوجه فرنگی: داشتن پتاسیم موجود در گوجه فرنگی باعث آرامش شما در موقع امتحان میشود.

۴- موز: عمل تبادل اکسیژن در خون را سریع میکند که باعث ایجاد آرامش در شما میشود. موز

میتواند تنش و اضطراب را از شما دور کند.

۵- فندق: برای

درمان اعصاب و رفع اضطراب بسیار مفید و دارای کلسیم، فسفر،

و آهن میباشد. ۶- بادام

بادام دارای قند، فسفر، گوگرد و آهن میباشد. خون را

صاف نموده و باعث افزایش حافظه می

گردد و اختلالات عصبی را کم میکند.

۷- انجیر: مقوی نیروی فکر است و

دارای ویتامین A، B، C، آهن، فسفر

کلسیم، گوگرد و منیزیم، می باشد.

۸- آب: بدن ما روزانه ۱/۵-۲ لیتر آب نیاز

دارد تا بتواند کارایی خوبی داشته باشد. پس

باید به مقدار کافی آب بنوشیم و اگر آب مصرفی

سالم باشد، اهمیت بیشتری دارد. اگر مقدار آب در

بدن کم باشد، حافظه متاثر از بدن خواهد بود، پس

سعی کنید بخصوص صبح ها آب بنوشید.

۹- سبزیجات: برای افزایش قدرت مغز باید سبزی

مصرف نماییم. سبزی ها قدرت مغز و حافظه را بالا

میبرند. سبزی ها دارای موادی به نام پلی فنول ها

هستند که به عنوان آنتی اکسیدان عمل میکنند و

نمیگذارند به سلول های عصبی آسیب برسد و به

کارکرد آن لطمه وارد میشود.

۱۰- خرما: آرامش بخش، درمان اضطراب، تقویت

اعصاب، شست و شوی کلیه.

۱۱- هویج: شادی آور، درمان ضعف و خواب

آلودگی، درمان اضطراب و تقویت قوه هوشی



توصیه های طب سنتی برای روزه داران :

پر خوری را حذف و کم خوری را پیشه کنید. به گفته سید علی ابوالحییب، محقق طب اسلامی تغذیه در طول ماه رمضان از اهمیت زیادی برخوردار است و با تغذیه صحیح می توان مواد سمی را از بدن خارج کرد.

تغذیه در طول ماه رمضان از اهمیت زیادی برخوردار است و رفتارهای نوع تغذیه در ماه رمضان با سایر ماه ها متفاوت است همچنین روش صحیح تغذیه در ماه مبارک رمضان یکی از موارد مهمی است که لازم است مورد توجه قرارگیرد تا از عوارض جسمی یا عصبی جلوگیری شود. سحری معادل صبحانه باید سبک باشد.

در ماه رمضان سحری بسیار اهمیت دارد. سحری معادل صبحانه عادی افراد است یعنی مصرف یک غذای بسیار سبک، در وعده سحر نباید زیاده خوری صورت گیرد ولی وعده افطار وعده ای است که معادل عصرانه که می توان از مواد غذایی متفاوتی استفاده کرد. در بدن انسان چهار طبع صفر، دم، بلغم و سودا وجود دارد که از این چهار طبع صفرای ها و سوداوی ها کم خوراک هستند همچنین دموی ها و بلغمی ها اشتهاى زیادی به مصرف زیاد و غذا دارند.

بلغمی کسانی هستند که در هر ۴ فصل احساس سرما می کنند ولی گروه سوداوی مزاج خیلی احساس سردی نمی کنند. اما در بین گرم مزاجان، گروه صفرای مزاج همیشه و در چهار فصل حرارت بدنشان بالاست و همیشه از گرما شاکى هستند اما گروه دموی مزاج، فقط در فصول بهار و تابستان از گرما شاکى هستند و در بقیه فصول خیلی احساس بدی ندارند. صفرای ها در تمام فصول سال، خصوصا در تابستان دمای بدنشان بالاست، آن قدر که در هیچ فصلی نیاز به پوشانیدن بدن خود ندارند. دموی ها فقط در فصول گرم سال (یعنی در تابستان) حرارت بدنشان بالاست ولی در پاییز و زمستان به لباس گرم احتیاج پیدا می کنند، بلغمی ها، افرادی هستند که در تمام فصول سال، خصوصا احتیاج مبرم به پوشیدن لباس گرم دارند. این محقق طب اسلامی می افزاید: سوداوی ها هم مثل دموی ها فقط در فصول سرد سال (یعنی پاییز و زمستان) به لباس گرم احتیاج دارند و در سایر فصول برخلاف بلغمی ها، خیلی احساس سردی

سردی نداشته و حالت عادی دارند و بالاخره گروه پنجمی وجود دارند که اگر چه با یکی از شرایط گفته شده فوق منطبق بوده ولی قسمتی از بدنشان (مثل نوک انگشتان دست) همیشه سرد است یا همیشه گرم است (مثل کف پاها). در ماه رمضان از پر خوری باید پرهیز کرد و کم خوری را باید پیشه گرفت. باید وعده سحر طوری مصرف شود که کالری مورد نیاز روزانه را تامین کنند. در ماه رمضان از پر خوری باید پرهیز کرد و کم خوری را باید پیشه گرفت. کم خوری اثرات مهمی را در بدن به جا می گذارد به عنوان مثال می توان گفت که در داخل عضلات و در بین چربی ها اخلاطی مخفی است که فقط با گرسنگی طولانی از بدن خارج می شود و به بیان ساده می توان گفت که در بین عضلات و چربی های بدن موادمسمی مخفی شده است که در درمان روزه داری به مصرف می رسد. اگر یک فرد ۳۰ روز کامل روزه بگیرد به طور کامل مواد سمی از بدن وی خارج می شود و فردای عید فطر بدنی سالم دارد و سموم بدن به صورت علمی و معنوی از بین رفته است و روح نیز تحت تاثیر جسمانیات ما تولد جدیدی پیدا کرده است. هرچه در طول ۱۱ ماه در بدن ذخیره شده است در این ۳۰ روز از بین می رود بدن انسان حدود یک کیلو و نیم سم اضافی در خود محفوظ می کند و این فقط از طریق روزه داری طولانی از بین می رود. در ماه رمضان حتما باید افطار و سحری خورده شود از نظر طب سنتی پس از گرفتن یک روزه کامل خلط صفرای در بدن افزایش پیدا می کند باید دانست که غذای مصرفی در وعده افطار طوری انتخاب شود که موجب از زیاد صفرای نشود به دلیل اینکه در زمان افطار صفرای در بدن زیاد است و باید مواد غذایی خنک و با طبع سرد مصرف شود. مصرف مواد غذایی انرژی زا در وعده افطار صفرای بدن را افزایش می دهد.

مصرف مواد غذایی انرژی زا مانند زولبیا بامیه، پیتزا و غذای چرب در وعده افطار صفرای بدن را افزایش می دهد زمانی که صفرای در بدن زیاد شود بیماری های زیاد نیز بروز پیدا می کند که می توان به ریزش مو، صدا در گوش، داغی کف پا، سیاه شدن پوست و گر گرفتگی اشاره کرد. صفرای مزاج خشک و گرم است و می توان در وعده افطار از مواد غذایی خنک استفاده کرد، در زمان افطار باید مراقب از زیاد صفرای باشیم. می توان از شربت

های خنک مانند کاسنی، سکنجبین و خاکشیر در وعده افطار مصرف کرد و حتی از میوه های آبدار مانند هندوانه، آلو و هلو نیز می توان مصرف کرد.

غذایی که در وعده افطار خورده می شود تا سحر آماده برای جذب خون می شود. از ساعت ۱۲ شب تا ۶ صبح ساعات سردی بدن است که بلغم در خون زیاد است که برای اینکه این بلغم از خون خارج شود، باید مواد غذایی گرم در وعده سحر مصرف شود مانند غذاهایی مانند فسنجان، خرما، حلواورده و عسل که این مواد غذایی بلغم را از بدن خارج می کند. اگر در وعده سحر نیز غذاهای سرد خورده شود، طبع بدن به سمت سردی می رود و فرد را دچار بیماری هایی مانند آرتروز می کند.

غذاهای خورده شده در وعده سحر باید گرم و خشک و ضد بلغم باشد. در سحر نباید غذاهای سنگین خورده شود، در زمان افطار صفرا رو به ازدیاد است و در وعده سحر بلغم که باید به تعادل برسد، پس باید با توجه به این طبع ها غذاهای مورد نظر را انتخاب و مصرف کرد. اگر که این مسائل رعایت نشود و در وعده افطار بیشتر غذاهای گرم و صفرا خورده شود و در وعده سحر غذاهای سرد مصرف شود بدن دچار مشکل می شود.

می توان روزه را با یک استکان آب جوش و یک خرما باز کرد. این کار تشنگی بدن را که به حالت اورژانسی رسیده است، برطرف می کند. ماه رمضان خواص غیرطبیعی مانند گذشت، فداکاری و عزت نفس را نیز دارد که این خصلت ها در افرادی که روزه می گیرند، افزایش پیدا می کند.

افرادی که گرم مزاج هستند با استفاده از مواد غذایی سرد معده شان تغییر نمی کند ولی بلغمی مزاج ها به دلیل اینکه طبع سرد دارند و معده آنها سرد است با مصرف غذاهایی که طبع سرد دارند، زخم و ورم معده با گذشت زمان ایجاد می شود. برای پیشگیری از سوزش و درد معده می توان قبل از مصرف وعده سحر و افطار یک استکان عرق بومادران همراه با عرق نعناع مصرف کرد به دلیل اینکه عرق بومادران از ترشح اسید معده پیشگیری می کند و مانع بروز دردهای معده در روزه داران می شود.

البته می توان گفت که در وعده سحر و وعده افطار نباید به طور خالص گرمی یا به طور خالص سردی خورد باید در وعده سحر ۷۰ درصد مواد غذایی از جنس گرمی و ۳۰ درصد از مواد سرد باشد و در وعده افطار این رویه برعکس است یعنی ۷۰ درصد مواد سرد و ۳۰ درصد مواد گرم خورده شود.

می توان در وعده افطار از مرکباتی مانند پرتقال استفاده کرد همچنین هندوانه، آب زرشک و خاکشیر نیز از صفرای تولید شده در طول روز را از بین می برد.

کسانی که دارای معده های ضعیف هستند باید در ماه رمضان در مصرف برخی از غذاها احتیاط کنند البته سه نوع معده داریم یکی معده سالم که معده معتدلی است و مصرف غذاهای گرم و سرد تاثیری بر آن ندارد. دیگری معده سرد یا بلغمی است که زمانی که غذاهای سرد مثل میوه های تابستانی، آلو، هلو و زردآلو مصرف می کنند دچار دل درد و نفخ معده می شود که این نوع معده باعث بروز باد در سراسر شکم می شود. همچنین یبوست نیز ایجاد می کند. معده گرم معده ای است که اگر مواد غذایی گرم خورده شود، موجب ازدیاد صفرا می شود که موجب بروز سردرد، گر گرفتگی، جوش و کهیر می کند.

در زمان افطار و سحر افراد صفرا و بلغم را رعایت کنند.

پس می توان توصیه کرد در زمان افطار و سحر افراد صفرا و بلغم را رعایت کنند می توان از مواد گیاهی مثل شیرین بیان و ترکیبی از بومادران و عرق نعناع به عنوان داروی متعادل کننده معده قبل از سحر و بعد از افطار استفاده کرد تا در طول روز از بروز سردرد، سوزش معده و بی حالی پیشگیری کند.

یک فرد پرخور که رعایت سردی و گرمی غذا را نکرده و نوشیدنی زیاد نیز مصرف کرده و در وعده افطار و سحر نیز به مقدار زیاد غذا مصرف کرده در آینده دچار بیماریهای گوارشی می شود پس بهتر است که مردم غذاهای متعادل مصرف کنند. در وعده سحر از مواد غذایی، کالری زا مانند برنج و میوه هایی مانند خرما، انجیر و گوشت می توان استفاده کرد.

منبع: سایت تبیان



اجتماعی

سرویس

تکدی گری کودکان.....زیر پوست شهر
دختران فرار چرا؟.....زیر پوست شهر
باید ها ونباید های حمایت از کالای ایرانی.....زنده باد ایران

چرا کالای ایرانی؟!

پریسا تیموری

و به طبع پذیرفته شدن آن موضوع توسط وی را نادید گرفت. در باب رسانه ی ملی نیز، همه از قدرتی که رسانه ی ملی در القای فرهنگ و سبک زندگی در اذهان عمومی دارد، خبر داریم. رسانه ی ملی از این جهت که در سراسر کشور حتی در روستاها و شهرهای کوچک مخاطب دارد، توانایی بسیار بالایی در القای این تفکر دارد که هیچ رسانه ی دیگری نخواهد داشت. یکی از کارهایی که رسانه ی ملی می تواند انجام دهد، تاثیر بر تغییر سبک زندگی مردم و ایجاد تعصب به کالای ایرانی است. تغییر سبک زندگی از تجمل گرایی به سمت ساده زیستی کاری بسیار بزرگ و پرفراز و نشیب است اما نتیجه ای بسیار شیرین دارد. این حمایت از کالای ایرانی می تواند حتی از کوچک ترین و جزئی ترین استفاده های ما باشد برای مثال چه اشکالی دارد به جای استفاده از شکلات صبحانه، آمیوه و به طور کل مواد غذایی، لوازم تحریر و... خارجی از مشابه خارجی اش استفاده کرد؟ شاید در دیدگاه ما این چیزها نباشند اما کارگری که در این کارخانه ها کار می کنند، بسیار مهم و حیاتیست. نان شب بسیاری از خانواده ها، به همین جزئیاتی که شاید در نظر ما چندان مهم نباشند بستگی دارد. زمانی که کالای ایرانی در اولویت خرید یک شهروند ایرانی قرار بگیرد، تقاضا بیشتر می شود و طبع آن تولید کارخانه بالا برود، خط تولید افزایش پیدا میکند و این یعنی نیروی انسانی بیشتری به کار گرفته می شود. این نیروی انسانی در هر بخشی از کارخانه مورد نیاز است و این یعنی ایجاد اشتغال. از طرف دیگر عرصه بر جولان کالای خارجی ای که تولیدکنندگان آنها با یک تهدید "کد خدا" از ارائه ی محصولات و یا خدمات محصولات خود امتناع می ورزند، تنگ شده و دیگر وجود یا عدم وجود کالایی در کشور به بیرون از مرزها بستگی نخواهد داشت و این یعنی اقتصاد درون زا، یعنی ثبات اقتصادی، یعنی خودکفایی اقتصادی. به طور خلاصه زمانی که حمایت صورت بگیرد، عرضه بیشتر خواهد شد. بیش تر عرضه سبب بهبود کیفیت کالا، افزایش به کارگیری نیروی انسانی، خودکفایی اقتصادی، ثبات اقتصادی، بهبود معیشت مردم و در مراحل بالاتر باعث ایجاد تقاضای کالای ایرانی در عرصه بین الملل و بازار جهانی در کشور های همسایه خواهد شد.

حمایت از کالای ایرانی، شعاری که مقام معظم رهبری خطاب به مردم و مسئولان برای سال ۹۷ برگزیدند. مخاطب این پیام همه مردم و همه مسئولان هستند. حمایت از کالای ایرانی توسط مردم فقط استفاده محصولات با کیفیت خوبی که در حال تولید و حتی از نمونه های مشابه خارجی، بهتر هستند، نیست و با استفاده از این محصولات نمی توان گفت که در حال حمایت از کالای ایرانی هستیم. حمایت از کالای ایرانی به این معناست که تولیداتی که مشابه خارجی آن در بازار در حال جولان دادن هستند، هرچند با کیفیت کم، مورد حمایت قرار بگیرند تا تولیدکنندگان این محصولات با حمایت مردم توان کار بیشتر و ارتقا کارشان را به دست آورند البته این محصولات به دو دسته تقسیم میشوند. دسته اول تولیداتی هستند که کیفیت آنها به مشابه خارجی پایین است و تولیدکنندگان آن محصولات در جهت ارتقاء کیفیت کالا در حال تلاش هستند و روز به روز کالای بهتری به مردم ارائه می دهند. دسته دوم محصولاتی هستند که هرچقدر هم مردم به این محصولات روی آورند، مدیران و تولیدکنندگان آنها، نه تنها به فکر ارتقاء کیفیت این محصولات نمی افتند بلکه به قیمت این کالا افزوده و خیلی بیشتر از قیمت واقعی کالا به مردم عرضه می کنند. تولیدکنندگان دسته دوم تا زمانی که به فکر ارتقاء محصولات خویش نیفتند، نباید انتظار حمایت مردم از کالای خود را داشته باشند. مقام معظم رهبری نیز در سخنرانی خود در مشهد مقدس به این نکته اشاره فرمودند که تولیدکنندگان با توجه به سلیقه ی مردم و نیاز روز، محصولاتشان را به روز رسانی و تولید کنند. مطمئنا دستگاه ها و ارگان های حکومتی پیش از آنکه منتظر حمایت مردم از کالاها باشند، باید بسترهایی را فراهم کنند. این بسترها میتواند وام های با سود کم برای خرید ایرانی و یا دادن یکسری امتیازات به کسانی که کالای ایرانی تولید میکنند باشد یا مهم تر از آن مقابله با چالش تبلیغات سوء علیه کالای ایرانی وهم چنین القای تفکر تعصب به محصول ساخت ایران در اذهان عمومی.

یکی از روش های القای این تفکر استفاده از تبلیغات بصری در سطح کشور است. بیلبورد های بزرگ در اتوبان ها، مترو و امثال این مکان های پر تردد میتوانند بستر بسیار خوبی برای تبلیغ محصولات ایرانی با کیفیتی شوند که ناشناس و مهجور مانده اند.

بی شک نمی توان تاثیر دیدن مکرر یک تصویر مثبت آن در ضمیر ناخودآگاه ذهن انسان و به طبع پذیرفته شدن آن موضوع توسط وی را نادیده گرفت.



اقتصاد ما
دردستان ما

بررسی پدیده ی تکدی گری کودکان و آسیب های اجتماعی آن

فاطمه فاضلی نیک

تکدی گری را میتوان نوعی انحراف اجتماعی - که فرد در آن نقش مشخص و بعضا متفاوتی (سرقت ، روسپی ، واسطه گری ، اعتیاد و ...) را بر عهده دارد - به حساب آورد .

و یا به منزله نمونه ای از مرحله شغلی ، (نزد متکدیان حرفه ای ، آبرومندانه و غیر آبرومندانه غیر مشروع) در مشاغل انحرافی تلقی کرد .

در منابع فقهی نیز به این پدیده اشاره شده و به شدت مذموم است تا جایی که پیامبر (ص) می فرمایند : اگر مردم میدانستند در سوال و تکدی چه بدیهایی وجود دارد هرگز کسی از کسی چیزی درخواست نمی کرد . در ایران ، در خصوص بحث تکدی و تکدی گری از سنوات خیلی دور و نیز در معاصر ، دولتمردان با تصویب قوانین مختلف ، در راستای ساماندهی این مقوله دست به اقدامات متعدد زده و نتایج مثبتی حاصل گردیده است .

در حال حاضر ، در کشور ما هر چند برابر مواد و ۷۱۳ قانون مجازات اسلامی تکدی گری جرم محسوب می شود به همین افراد متکدی مجرم بوده ۷۱۲ و برابر قانون باید با آنها برخورد شود و پیش از این نیز حدود ۱۱ ارگان موظف شدند که با پدیده تکدی گری برخورد کرده و آن را ساماندهی کنند اما وجود این پدیده در کشور بویژه نمود تکدی گران خارجی در شهر های بزرگ همچون تهران خود نشان از عدم توجه کافی نهاد های مسئول با این امر دارد .

تکدی گری در بین کودکان پدیده ای نوظهور است که بنابر برخی از آمار و اطلاعات در حدود ۸۰ درصد کودکان به اجبار بدین بدین مسیر کشانده میشوند ؛ حال آنکه بنابر قوانین کار نیرویی قابلیت اشتغال به کار دارد که بالای ۱۵ سال باشد در حالی که هرم نیروی کار جامعه به دلیل شیوع این پدیده به سمت سنین پایین ۱۵ سال میل کرده است و این مسئله خود سر منشا و آستان بسیاری از معضلات و مشکلات خواهد شد .

کاهش سن تکدی گری در ایران زنگ خطری است برای جامعه که دریابند جامعه به بحران تکدی گری دچار شده است و این پدیده از حالت نیاز به یک شغل تبدیل شده است .

استفاده از کودکان و زنان جوان می تواند عواقب جبران ناپذیری را برای جامعه به همراه داشته باشد . چرا که خطر جرم و اعمال منکرانه را در جامعه افزایش می دهد حضور کودکان متکدی و کار در سطوح مختلف شهرها و کلان شهرها به بزرگ ترین معطل اجتماعی تبدیل شده است و آسیب های زیادی به سیمای آن وارد کرده است .

بر اساس مطالعات جامع شناختی تکدی گری رابطه مستقیم و تنگاتنگی با اعتیاد ، بزهکاری ، روابط جنسی ، لابالی گری و خود کشی و ... دارد عوامل بسیاری در تکدی گری کودکان دخیل است که میتوان تحت گزاره های زیر عنوان کرد ، نداشتن مسکن و سر پناه فرزندان و تامین رفاه آنان اثر گذار است که مسکن و تهیه آن از اهمیت اساسی برخوردار است چرا که در تربی عدم وجود مسکن سبب میشود کودکان به محیط های غیر محصور و پر جنجال و پر مخاطراتی کشانده شوند ،

و روند تربیتی آنان با مشکل اساسی برخورد کند و سرنوشت آنان را تغییر دهد و کودکان را به افراد هنجار شکن گاه بزهکار تبدیل کند. مفهوم خانواده در متون فقهی و تاریخی ما از ارزشی بسیار برخوردار است و همواره به عنوان کانون مهر و محبت و تربیت تصویر و تعریف میشود که امروز واقعیت خانواده های ایرانی فراسوی آینده های مزبور است و برخی از خانواده ها در جهت خلاف مفاهیم فوق حرکت کرده و بستری برای ، معضلات اجتماعی فرزندانشان فراهم کرده اند ؛ اعتیاد والدین ، فقر ، طلاق ، تک والدی و از دیگر عوامل تکدی گری کودکان نیز هست .

آسیب های اجتماعی ناشی از تکدی گری کودکان ۱- افزایش آسیب پذیری خانواده ها به دلیل فقر ، بیکاری ، فوت والدین ، بدسرپرستی و صدها عامل دیگر

۲- سوی استفاده از کودکان به عنوان منبع کسب درآمد توسط والدین آنها

۳- عادی شدن و تبدیل به پدیده ی مشروع شدن حضور کودکان در خیابان (از منظر جرم شناسی فرهنگی ، تبدیل بزه به مثابه فرهنگ سبب کارنوالی شدن جرم و بزه خواهد شد و در نتیجه مقابله با آن در سطوح بالاتر دشوار و تا حدودی غیر ممکن خواهد بود که این امر تبعات بسیاری به دنبال خواهد داشت .)

۴- از دست دادن فرصت تحصیل و آموزش که به جهت تکدی گری به ترک تحصیل مجبور میشوند ۵- به کارگیری کودکان توسط باند های تبهکاری و خطرناک ناشی از این عامل ؛ که مطالعات جرم شناختی مبین این است که بیشتر بزهکاران جنسی در کودکی قربانی جرایم جنسی بوده اند و در نتیجه همین عامل کودکان را مستعد بزهکاری در آینده خواهد نمود .

۶- ترویج و گسترش کسب درآمد از طریق تکدی گری کودکان

۷- سرنوشت کودکان قربانی ۸- احتمال قاچاق کودکان و عوامل ناخوشایند حاصل از این پدیده و تغییر عواطف مردم و در نتیجه عدم توجه به بهداشت فردی به منظور تاثیر گذاری بیشتر در احساسات.

۹- امکان ابتدا به امراض و بیماری ها که بنابر آمارهای موجود در حدود ۵/۴ کودکان کار و خیابانی متاسفانه مبتلا به بیماری ایدز می باشند .

۱۰- بروز مشکلات جسمانی در کودکان به جهت قرار گرفتن در موقعیت های مختلف آب و هوایی ۱۱- افزایش نرخ مرگ و میر در بین کودکان متکدی به جهت مواجهه با آسیب های ناشی از تکدی گری ۱۲- انعکاس چهری زشت از شهر در دید شهروندان و ناظران بیرونی ۱۳- در کنار تمامی این عوامل ، ضعف سازماندهی کودکان خیابانی توسط نهاد ها و سازمان های متولی این امر و ایستادن در نقطه ی رکورد سیاست های انفعالی ارگان ها و نهاد های مسئول و افزایش حضور کودکان اتباع بیگانه در معابر و خیابان ها و کسب درآمد از طریق این پدیده ، به افزایش این پدیده اجتماعی دامن میزند .

راه های مقابله و پیشگیری با تکدی گری کودکان :

۱- آموزش والدین در جهت افزایش آگاهی نسبت به تبعات و آسیب های اجتماعی تکدی گری وهینطور ارائه طریق برای بالابردن رابط عاطفی و صمیمانه مثبت ۲- آگاه نمودن مردم از روند افزایش تکدی گری از طریق رسانه های ارتباط جمعی و عدم کمک و حمایت به این دسته از کودکان ۳- شناسایی و جذب کودکان فراری و بازگرداندن آنها به آغوش خانواده و یا نهاد های حمایتی نظیر بهزیستی ها و ۴- شناسایی خانواده هایی که کودکان خود را بدین امر سوق میدهند و از تکدی گری استفاده می کنند جهت حل مشکلات اقتصادی و معیشتی خود و همینطور معرفی آنان به سازمان های حمایتی در جهت حل مشکلات آنان ۵- ایجاد سازمان های مردم نهاد و انجیو ها در جهت حمایت از این قشر آسیب پذیر و کمک در جهت ریشه کنی این پدیده ۶- حساس سازی نهاد های متولی و مسئول در جهت انجام وظیفه خود ۷- تعیین دستگاه متولی و پاسخگو در مورد (جمع آوری و رسیدگی) شهرداری ها ، وزارت کشور و سازمان بهزیستی ، اسکان شهرداری ، وزارت بهداشت ، مراکز رسمی آموزش و پرورش ، مراکز آموزش غیر رسمی ۷- اجرای کلیه مواد و تبصره های هشتاد و دومین جلسه شورای عالی ۸- سازماندهی متکدیان خارجی و راه حل هایی از این قبیل میتواند در جهت مقابله و پیشگیری موثر و مثمر ثمر واقع شود .

بنابراین بزهکاری یک زایده ی اجتماعی است و عوامل بسیاری دارد که با شناسایی این عوامل میتوان در جهت مبارزه با آن گام برداشت و آسیب های ناشی از آن را کاهش و جامعه ی سالم و درست پرورش داد .

دختران، فرار چرا؟!

(بررسی علل، عواقب و راهکارها)

پریا سبزمحمدی



مصاحبه با

دکتر مهرانگیز شعاع کاظمی

عضو هیات علمی گروه مطالعات زنان دانشگاه الزهراء(س)

*خانم دکتر لطفاً «دختر فراری» را تعریف کنید. همچنین عوامل زمینه ساز فرار دختران از خانه را توضیح دهید.

دختران فراری؛ وقتی میگوییم «دختر» یعنی بچه و زن نیستند اما در خانواده حضور دارند. دختران فراری در حدود ۱۳_۱۹ سالگی قرار دارند که در واقع اوج جوانی است و اینها از خانه فرار میکنند. وقتی کسی از جایی فرار میکند یعنی آنجا مشکل دارد، پس آن دختر در خانه‌ای زندگی میکند که ناهنجاری در آن وجود دارد که مطابق خواسته های این دختر نیست به این خاطر ترجیح داده از خانه فرار کند تا به این شکل نارضایتی خودش را نشان بدهد. آن خانواده میتواند دچار اعتیاد، بی بند و باری، ورشکستگی مالی، ماندن طولانی مدت در بیماری و یا شرایطی داشته باشد که از حد تحمل دختر خارج است. دختر به این علت فرار میکند که به آسایشی برسد. اما آیا فرار راه حل مناسبی برای رهایی از آن تنش هاست؟ یقیناً خیر، فرار یک آسیب اجتماعی است و آسیب های اجتماعی متعددی را به دنبال می آورد مثل سوء استفاده جنسی، شخصیت مختل روانی و بی ثبات، سرقت، قتل، زن ولگرد و در نهایت تبدیل به یک زن خیابانی شود. وقتی آنها حمایت خانواده را از دست میدهند و امکان برگشت را ندارند درگیر مراجع قضایی و زندان و... میشوند.

*چرا فرار از خانه در سن نوجوانی است؟

چون این سن اوج احساسات است و نوجوان فکر میکند شرایط خانواده برای او خوشایند نیست در نتیجه تصمیم به طرحی میزند که برای خودش لذت و برای خانواده اش شوک به همراه داشته باشد غافل از اینکه چه پیامدهایی میتواند او را تهدید کند.

عامل مهم و زمینه ساز فرار، خانواده است. اصطلاحی که در اینگونه موارد به کار میبرند «فرار از...» و «فرار به...» است.

*چرا فرار دختران از خانه طی سال های اخیر رو به افزایش بوده است؟

فکر میکنم به دلیل ناهمگونی های قوانین خانواده با آزادی های اجتماعی است.

بچه ها در مدرسه، دانشگاه و محیط خارج از خانه یک حالت ناشناس مانند و مخدوش از خود نشان میدهند اما وقتی وارد خانه میشوند میبینند خانه هنوز نرم و قوانین انضباطی دارد؛ مثل ساعت ورود و خروج فرزندان و اینکه با چه کسانی حق رفت و آمد دارند و...

وقتی این موارد را با قوانین ضعیف جامعه مقایسه میکند حس میکند آزادی بیشتری در بیرون خانه هست و تصمیم به فرار میگیرد. معنای ضمنی فرار از خانه خودکشی است. همان موارد سوء استفاده جنسی، اعتیاد، خود فروشی و... برای هر انسان به منزله خودکشی است ممکن است قانوناً اتفاق نیافتد اما اتفاق افتاده است. *میانگین سنی این گروه آسیب پذیر چه سنی است؟

در سنین نوجوانی است. در این روزگار به نظر من

به هر دلیلی که هست سن بلوغ کاهش پیدا کرده و اغلب در کلاس پنجم و ششم بالغ شده اند. البته این بلوغ بنظر بلوغ جسمی است و بلوغ فکری نیست. مهم بلوغ شناختی است که این افراد به آن دست پیدا نکردند و در جامعه ما بلوغ شناختی متأسفانه به ۲۰،۲۱ ساله رسیده است.

* این پدیده اجتماعی بیشتر در چه جوامعی مشاهده میشود (توسعه یافته یا توسعه نیافته)؟
بنظرم در جوامع در حال گذر اتفاق می افتد. اگر در جوامع توسعه یافته است ساز و کارهای آن فراهم است. اما در خانواده ها، مدارس ما... آمادگی مواجهه با این مسئله و مشکل را ندارند مثل یک عمل. یکی از راه هایی که در پیش میگیرند حبس آنها در کانون اصلاح و تربیت است. در واقع زندانی برای ۱۰ تا ۱۸ ساله هاست که به علت سرقت، رد و بدل کردن مواد مخدر و اعتیاد خودشان است. افرادی که به کانون اصلاح و تربیت فرستاده میشوند معمولاً برای چندمین بار به علت مشکلات و جرم های مختلف در آنجا محبوس میشوند.

* آیا واقعاً کاری که این دختران اقدام به آن کردند تنها راه باقی مانده بود، آیا راه بهتری وجود نداشت، آیا جایی برای پیدا کردن راه بهتر و مشورت در رابطه با مشکلمان نبود و این کار ایشان در واقع از چه درآمدن و به چه افتادن نیست؟

راه بهتر بودن با خانواده است، اما چون خانواده از شیوه های نامناسب مثل تنبیه و خشونت و... استفاده کرده باعث شده خانواده را به عنوان بهترین گزینه از دست بدهند. آنها حتی حس میکنند با گزینه ی مدرسه هم رابطه خوبی ندارند. اگر این دو یعنی خانواده و مدرسه باهم همراه باشند میتوان شاهد کاهش فرار دختران از خانه باشیم. مدرسه و خانه خیلی با اهمیت هستند اما خانواده ها به خاطر تناقضی که با مدرسه دارند مدارس را قبول ندارند و مدارس هم شاید فکر میکنند خانواده ها با آنها همراه نیستند نمیتوانند به هر ترفندی خانواده ها را با خود داشته باشند. اما تا زمانی که بین این دو انفکاک وجود داشته باشد متأسفانه ما شاید این ناهنجاری خواهیم بود.

در مدارس ممکن است در درس شیمی و فیزیک و... قوی باشیم اما در مهارت زندگی و مهارت مقابله با آسیب های اجتماعی نداریم. در دانشگاه هم نداریم اما ناخود آگاه شاید بتوانیم به گونه ای به مسائل اجتماعی ربط دهیم.

من مطمئن هستم آدمها به خاطر صیانت ذاتی که دارند آگه بدانند در جایی خطری او را تهدید میکند خودش را در معرض آن قرار نمیدهد

* تأثیر محیط زندگی و اطرافیان دختر مخصوصاً پدر و مادر بر شکل گیری رفتار دختر چگونه است؟

زندگی در محله های بی قید و بند، شلوغ، مناطق اعتیادخیز مثل برخی از مناطق تهران که به همین معروف هستند در فرار مؤثر است. قطعاً این دختران از آن خانواده ها هستند و این زمینه ساز است.

* در چه خانواده هایی احتمال این ناهنجاری بالاست؟

در خانواده هایی که طلاق، درگیری در آن زیاد است. در خانواده هایی که پدر و مادر فرزندان را درگیر مشکلات خود میکنند مستعد این ناهنجاری هستند. در وهله دوم میتواند در خانواده هایی بوجود بیاید که ناپدری، نامادری در آنها وجود دارد. و نیز بچه هایی که در خانواده در معرض تنبیه جسمی و روحی، تهمت، بی مهری و... قرار دارند و چون به مرحله ای نرسیدند که دست به خودکشی بزنند.

* گروه همسالان به عنوان گروه مرجع و ارتباط با دوست پسر چگونه در کاهش یا افزایش فرار از خانه مؤثر است؟

معمولاً فرار تنها نداریم معمولاً با شریک همراه است مثل دوست پسر. معمولاً با دوست پسر فرار میکنند، ممکن است با آنها باشند و ممکن است از آنها به علتی جدا شوند (یا پسر میخواهد برگردد یا جایی که میرود نمیتواند دختر را با خودش ببرد).

* ارتباط ویژگی های روان شناختی مثل اضطراب، افسردگی، روان پریشی؛ وسواس و پرخاشگری، عدم موفقیت در تحصیل؛ استفاده نامناسب از امکانات رسانه ای روز با فرار دختر چگونه است کسانی که اضطراب بالایی دارند،



یعنی این افراد اگر هم که در جامعه ما دستگیر میشوند از شیوه قهری و قضایی دستگیری و ... استفاده میشود و کار آموزشی برای آنها انجام نمیشود درحالی که به علت ناآگاهی دست به این اقدام زدند و بین فردی که چندین راه برای مشکلش داشته و فردی که آخرین راهش فرار بوده متفاوت است.

اولین راه خانواده درمانی و آموزش راه های بهزیستی است چون این دختران از خانواده هایی بودند که آشفته، گسسته، فرزندان زیادی داشته اند، یا پدر و مادر در بیرون از منزل کار زیادی میکنند و به فرزندشان توجه کافی ندارند، یا آزادی زیاد و بی قید و بندی در آن وجود دارد، خانواده هایی که قانون خاصی در آن وجود ندارد و ...

*عواقب و پیامدهای فردی، خانوادگی، اجتماعی فرار دختران از خانه چیست؟

بهم ریختن شخصیت و وجود این فرد؛ انگ و برچسب ولگرد بودن از سوی مردم جامعه به او زده میشود و در نهایت جسارت هر پیشنهادی را مثل پیشنهاد جنسی و ... به او میدهند؛ به خطر افتادن بهداشت فردی و سلامت جسمی و روح و روان او؛ وارد روابط چندگانه و در نهایت شغل تن فروشی میشوند.

*آیا هماهنگی و وحدت بین ادارات و سازمان های مختلف مثل نیروی انتظامی، بهزیستی، کمیته امداد و ... برای پیشگیری از فرار دختران وجود دارد و تا به حال چه فعالیت هایی در این راستا انجام شده است؟

بنظر من هر کدام در حوزه ی خودشان کار میکنند و همه معتقدند این آسیب است اما برای پیشگیری کار خاصی انجام نمیدهند. به نظرم ابتدا باید آموزش و پرورش مورد بررسی قرار بگیرد؛ وقتی که سن بلوغ کاهش پیدا کرده است چه فعالیت هایی در این مورد انجام گرفته است؟

بنظرم وقتی اصول آموزش و پرورش درست باشد نیاز به سازمان های تنبیهی نداریم و اگر آنها هم به عنوان روزنه هایی وجود دارند باید سعی در آموزش و بهزیستی خانواده و جمع کردن دختر و خانواده داشته باشند.

*آیا با مطرح کردن رسانه ای موضوع و تبیین عوامل کلیدی مؤثر بر فرار دختران و فعالیت های فرهنگی میتوان این امر را به حد قابل توجهی

کسانی که اضطراب بالایی دارند، کسانی که خلقشان پایین است و یا افسردگی دارند، کسانی که تصمیم ناگهانی میگیرند و به مرحله اجرا میرسانند، کسانی که خودمحمورهستند و با خود میگویند تا الان هر تصمیمی گرفتم پدر و مادرم با آن مخالفت نکردند، کسانی که خود شیفته هستند و خودشان را خیلی دوست دارند و فکر میکنند با فرار از خانه برای دیگران جذابیت دارند غافل از اینکه این جذابیت جذابیت جسمانی است.

وقتی اختلال در هویت ایجاد میشود استفاده درستی از امکانات رسانه ای ندارند و حتی جنسیت خود را عوض میکنند تا جایی که بتوانند رابطه را به مرحله علنی برسانند و جنسیت خود را آشکار کنند.

گاه هم حمله به هویت دختر بودن است و ممکن است در جامعه ما دخترانی وجود داشته باشند که از دختر بودن خود ناراضی هستند و میخواهند ثابت کنند هرچند ظاهر دخترانه دارند فرار برای آنها مشکلی ایجاد نمیکند و میتوانند هر کاری که پسرها میکنند انجام دهند بنابراین فرار میکنند؛ هرچند متأسفانه با این پوشش هایی که در دختران بوجود آمده شاهد این هستیم که در ظاهر هم شباهتی با پوشش دختران ندارد.

وقتی که در دختر شاهد رفتارهای ضد اجتماعی باشیم... گاه در سنین کودکی بچه ها رفتارهای ضد اجتماعی از خود نشان میدهند مثلاً به وسایل دیگران آسیب میرسانند.

از نظر تحقیقات روانشناسی معمولاً افراد برونگرا جرأت و جسارت این کار رو دارند. یا کسانی که اختلال نمایشی دارند(اصطلاحاً به آنها شخصیت ایستیریانیک میگویند) کسانی که میخواهند خود را به گونه ای با رفتار، آرایش و نوع لباس و پوشش در معرض نمایش قرار دهند.

*نحوه برخورد خانواده و جامعه در مواجهه با دختر فراری چگونه است؟

از عواملی که باعث میشود این دختران کمتر تحت تأثیر جامعه و قوانینش باشند و کمتر به آن اعتماد کنند، عدم پذیرش آنهاست.



کاهش داد یا با توجه به دیدگاه برخی از افراد با رسانه ای کردن موضوع، به دختران آموزش این عمل را میدهند و نتیجه ی معکوس میدهد؟

من میتوانم با اطمینان بگویم که نتیجه ی مثبتی دارد چرا که همانطور که برای مردم کپسول های چاقی و... جذابیت دارد محال است که برای همان مردم سلامت روانی و اجتماعی بی اهمیت باشد. برای افرادی که مشغول تحصیل در دانشگاه هستند، چون در این موارد بحث میکنند، این موضوع پیش پا افتاده است؛ اما حتی برای خانواده هایشان که شاید از تحصیل دور باشند این موضوع اختصاصی تازگی دارد.

به هر مسئله ای میتوان دوسویه نگاه کرد هم جنبه مثبت دارد هم منفی. چگونگی مطرح کردن موضوع در رسانه و هدف و نگاه به موضوع مهم است اگر نگاه ما اصلاح سلامت باشد نتیجه ی بهتری برای پیشگیری این ناهنجاری میگیریم.

*در پایان شما چه راهکارهایی برای دخترها، خانواده ها و مسئولین جامعه دارید؟

خانواده ها باید بدانند در دوران نوجوانی چه رفتاری با نوجوان داشته باشند. برخی رفتارها و توقعات آنها طبیعی است و همین طبیعی نگاه کردن پدر و مادر به خواسته های آنها خودش راهکار است.

دوم ارتباطی است که میتوانند با بچه ها برقرار کنند؛ نیاید این ارتباط سرزنش آمیز، تهدید آمیز و... باشد.

سوم ارتباط دو والدین با بچه هاست؛ نه یارکشی مادر و دختر و پدر و پسر. گاه با هم و گاه جدا به تناسب سن با فرزندانشان ارتباط داشته باشند. در زمان نوجوانی گاه پدر و دختر با هم خرید، کوه و... بروند تا بدانند مرد چیز عجیبی نیست و پدرم بهترین مرد است و اگه بخواهم مردی را برای ازدواج انتخاب کنم با پدرم او را انتخاب میکنم. گاه فرزندان چون فاصله خود با پدر و مادرشان را زیاد می بینند و فکر میکنند با کسی که او انتخاب کرده است مخالفت میکنند ارتباط مخفیانه ای برقرار میکنند.

وقتی عاطفه و منطق باهم باشند خانواده ها نتیجه میگیرند حتی اگه چیز اشتباه، پدر (سمبل منطق) و مادر (سمبل عاطفه)، میگویند باهمدیگر متحد باشند تا امکان سوء استفاده فرزند فراهم نشود. پیشنهادی که به دخترها دارم

این است که اگر مشکلی دارند در ابتدا با خانواده و بعد با معلم، مشاور مطرح کنند اما اکثراً با همسالان خود مشورت میکنند که نتیجه ی مناسبی نمیگیرند.

پیشنهادم برای مسئولین جامعه این است که آموزش همجوار با آموزش خانواده باشد. شاید دلیل اینکه خانواده ها به جلسات آموزش خانواده ی مدارس اقبال چندانی نشان نمی دهند این باشد که خانواده ها فکر میکنند مدارس مسائل تکراری سالیان سال را مورد بحث قرار میدهند و تنها جنبه ی انضباطی دارد اما باید در این جلسات مسائل روز را مورد بررسی قرار داد.

نکته ی دیگر اینکه به عنوان «مسئله» نگاه کنیم نه «مشکل»، چون وقتی موضوع مشکل مطرح میشود گاه افراد اجازه ی شنیدن آن را هم به خود نمیدهند.

و در آخر، درست است موضوع صحبت ما فرار دختران است اما بنظرم هر فراری میتواند ناموفق باشد مثل فرار پدر از خانه بخاطر درآمد نداشتن و ازدواج و ارتباط مناسب؛ فرار زن بخاطر مشکلات و تنبیهات جسمی و جو نامطلوب خانه....

فرار هم همیشه غیبت فرد از منزل نیست، گاه ممکن است فرد حضور جسمی داشته باشد اما حضور مؤثر و روانی در خانواده ندارد. ممکن است عنوان طلاق عاطفی که بین زن و شوهرها رایج است در بین فرزند و پدر هم وجود داشته باشد. تفاوت نسلی ناشی از تفاوت سلیقه هاست چرا که کسی میتواند با نوجوانش ارتباط خوبی داشته باشد که در ابتدا سلیقه های او را تایید کند و کم کم نقاط ناپسند سلیقه های فرزندش را با شیوه و ارتباط درست با او اصلاح کند چون در غیر اینصورت نوجوان با کسی که بخواهد او را تغییر دهد وارد مذاکره نمیشود.

اعتقاد به مهدویت یعنی از ته تاریخ، هوای تازه میوزد و البته که این خبر رعب انگیزی برای دژخیمان است. آرزو نیست. خبر از پروژه ای است که قبلا از سوی یگانه جهان طراحی شده و اجرای آن حتمی است. اما ظهور آرام جان ما نشانه هایی دارد اما در این میان نباید از مکر ماکرانی که به طمع هوی نفس خود، از این باور ارزشمند سود میبرند غافل شد. شناختن نشانه های ظهور کمک شایانی به دفع این آفات میکند. در این میان امام صادق می فرمایند: هرگاه دیدی زنان با زنان ازدواج کنند، مومن خوار و ذلیل شمرده شود، بدعت و زنا آشکار شود، والیان در مقام قضاوت رشوه گرفتند. مردم از سر زبان یکدیگر را تکریم کردند، خون ریزی آسان شد، آمیزش با حیوانات انجام شد، شرابخوار و مست پیش نماز مردم شد، ویرانی بیشتر از آبادی شد.

بدان که ظهور نزدیک است.

اگر بخواهیم نشانه ها را بر حسب ۷۰۰۰ روایت بررسی کنیم با چند دسته کلی مواجه می شویم.

۱. نشانه های عام: آن دسته از نشانه ها که شاخصه های عمومی دارند و بر فرد یا پدیده ای خاص دلالت ندارند. نظیر احادیثی که در باب انحرافات و کج روی های مردمان آخر الزمان ذکر شده است.

۲. نشانه های خاص: بعضی از نشانه ها و علائم ظهور، به صورت خاص بر افراد و پدیده ها دلالت دارند، به طور مثال در روایات متعدد ذکر شده که ظهور امام زمان در سال و روز فرد انجام میگیرد و یا خروج و دجال و سفیانی و صف آرایی های یمانی و سید خراسانی در مقابل لشکریان کفر.

۳. نشانه های حتمی: نشانه هایی که به طور قطع، رخ خواهد داد و هرگونه ادعای ظهور تا پیش از آنها دروغ و کذب است. روایات می گویند، خروج سفیانی و یمانی، طلوع خورشید از مغرب، صحیه آسمانی و کشته شدن نفس زکیه از نشانه های بی چون و چرا و قطعی قبل از ظهور اند.

۴. نشانه های غیر حتمی: در بعضی روایات صراحتا گفته شده که این نشانه ها در صورت مقتضی بودن شرایط رخ خواهند داد. تعابیر بسیار بلندی از انبیاء، از ازل تا خاتم راجع به حضرت حجت (عج) رسیده است و تقریبا جزو اجماعی ترین موضوعات، بین ادیان الهی و ابراهیمی، بشارت موعود و وعده منجی است و همه گفتند که کار نیمه تمام و ناتمام انبیاء و ادیان، به دست مرد

بزرگ تاریخ کامل خواهد شد و حتی کراهت کافران نیز بر این امر اثری نخواهد داشت. در روایات از حضرت مهدی (عج)، تعبیر به بهار روزگاران شده است. در روایات آمده است که چهره مهدی (عج) گندمگون با ابروی هلالی، گونه هایی کم گوشت با خالی در سمت راست، عضلانی پیچیده و محکم و سیمایی شکوه کند. قیام او نقطه غلیان و شوک بزرگ تاریخ است و گشودن راه تنفس بشریت است، بشریتی که سالها زخم خورده مکتب های رنگارنگ جهان بوده است.

فاطمه علی زاد نیا

لسلام علیک یا داعی الله و ربانی آیاته، السلام علیک یا باب الله و دیان دینه، السلام علیک یا خلیفته الله و ناصر حقّه
درود بر تو ای دعوتگر خلق به خدا، ای فراخوان بشریت به سوی خداوند و ای مظهر همه آیات الهی، درود بر تو ای ورودی درگاه خدا که هرکس بخواهد به محضرش برسد باید از راه تو وارد شود، ای حاکم و حافظ دین او، درود بر تو ای یاری دهنده دین. عقیده به مهدویت برخلاف آنچه محافظه کارها و لیبرال ها در دنیا میگویند، جهان را نمی بینند. اتفاقا راه تنفس باز میکند و به همگان میفهماند که وضعیت آشفته جهان آخر خط نیست.



بخشی از فعالیت های انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه الزهراء (س) در سال ۹۶-۹۷

تربیتون، سیاسی و فرهنگی ایران در خارج
از مرزها آیا امری ضروری است؟
زمان: شنبه ۱۲ اسفند ساعت ۱۳ الی ۱۵
مکان: دانشگاه الزهراء (س)، سالن دکتر توراوی

لیلی لیلی
آزاد...

هفتاد سال هوس
آذران همتی
به مناسبت روز جهانی حقوق بشر
زمان: یکشنبه، ۱۹ آذر ساعت ۱۳ الی ۱۵
مکان: دانشکده علوم اجتماعی و اقتصاد، سالن مصی نژاد

طرح اطلاع نیاوندان
اهدای نهار روز چهارشنبه دانشجویان به نیازمندان
سدوده دست مهربان

درختکاری در کمربند سبز تهران
جمعاً ۱۸ اسفند ماه
ساعت ۱۳ الی ۱۵
مکان: دانشگاه الزهراء (س)، سالن دکتر توراوی

سند و مهر
اهدای نهار روز چهارشنبه دانشجویان به نیازمندان
سند و مهر
ساعت ۱۳ الی ۱۵
مکان: دانشگاه الزهراء (س)، سالن دکتر توراوی

مناظره

**یادواره شهدای امنیت،
شهادت مدافع حرم**
با حضور سردار رستگار پناه
و جمعی از خانواده معظم شهدا
به همراه تربیتون آزاد یا موضوع مقاومت
زمان: شنبه ۹۶/۱۲/۱۳
ساعت ۱۳ الی ۱۵
سالن دکتر توراوی

مسابقه ی بزرگ کتابخوانی
نارنگ
به مناسبت روز جهانی حقوق بشر
زمان: یکشنبه، ۱۹ آذر ساعت ۱۳ الی ۱۵
مکان: دانشگاه الزهراء (س)، سالن دکتر توراوی

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه الزهراء (س) برگزار میکند
اکران فیلم سینمایی: به وقت تنگ
نویسنده و کارگردان: ابراهیم حاتمی کیا
تپه کشته: محمد خزاعی
یکشنبه ۲۳ اردیبهشت/۱۳۹۷ - ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۵:۳۰ - سالن نور همایش های
بین المللی جنب سلف جدید - جهت تهیه بلیط (برها) ۳۰۰۰ تومان به دفتر انجمن
اسلامی (راهروی علم و فرهنگ جنب سلف جدید اتاق ۱) مراجعه نمایید.
@anjomanalzahra

تربیتون، فعالیت دانشجویان از مسئولین دانشگاه
لیلی لیلی
آزاد...
زمان: ۱۳ اسفند ساعت ۱۳ الی ۱۷
قرارما ساختمان خوارزمی، سالن توراوی
جهت ثبت نام به دفتر جشن انجمن اسلامی دانشجویان

دکتر شاهین فرهنگ
سخنران اول:
به مناسبت میلاد رسول اکرم (ص)
ویژه برنامه ی میلاد حضرت رسول اکرم (ص)
ویز گداشت روز دانشجو
سختنران اول:
دکتر شاهین فرهنگ
به مناسبت میلاد رسول اکرم (ص)
زمان:
۱۴ آذر ماه، ساعت ۱۳ الی ۱۷
قرارما ساختمان خوارزمی، سالن توراوی

شرکت
مقیصدت تندرست
(شهید دکتر محمدحسینی)
یکشنبه ۲۱ آبان ماه
ساعت ۱۳:۱۵ الی ۱۳
ساختمان ابن سینا، سالن کوثر

ابوذر زمان
آیت الله طالقانی
یکشنبه ۷ آبان ماه
ساعت ۱۲:۱۵ الی ۱۳
ساختمان ابن سینا، سالن کوثر